

**LIVRET D'ACCUEIL**  
**MATERNELLE**  
**Ecole Primaire**  
**HAUT CHEMIN**



**EPPU HAUT CHEMIN**

36, avenue Paul Sérusier  
35 740 Pacé

Tel : 02 99 60 27 60  
[ecole.0352353t@ac-rennes.fr](mailto:ecole.0352353t@ac-rennes.fr)

# Qui fait quoi à l'école ?

## → La directrice

La directrice est une enseignante. Elle a la charge d'une classe. Pour effectuer le travail de direction, elle est remplacée auprès des élèves deux jours par semaine. Elle est à la fois gestionnaire, animatrice pédagogique, coordinatrice. Elle élabore également le projet d'école, accompagnée de toute l'équipe scolaire et préside le conseil d'école.

Du côté des parents, elle les reçoit pour les inscriptions ou à leur demande, organise les élections des représentants de parents d'élèves, intervient si nécessaire dans un conflit enseignant/parent.

## → L'enseignant(e)

Les enseignants de la maternelle ou de l'élémentaire reçoivent la même formation. Ils peuvent assurer toutes les classes de la maternelle au CM2. L'enseignant de maternelle marque une rupture avec l'assistante maternelle ou les puéricultrices de la crèche puisque, avec lui, l'enfant devient un élève. A l'école maternelle, la priorité est donnée à la socialisation, la maîtrise de l'oral, le repérage dans l'espace et le temps, et aux premières notions mathématiques.

## → L'ATSEM

**Agent Territorial Spécialisé en Ecole Maternelle** possède un diplôme Petite enfance et est recruté(e) par la municipalité. Rattaché(e) à l'enseignant(e), l'Atsem joue un rôle très important dans la classe. Il/Elle surveille les enfants, aide l'enseignant(e) à la préparation matérielle pour les différentes activités, est en charge d'un atelier, accompagne aux toilettes, aide les enfants à s'habiller quand ils sortent en récréation, range le matériel, nettoie la classe...

## → L'AESH

**Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap** est chargé(e) du **suivi individuel** d'élèves en situation de handicap.

## → Le périscolaire

L'encadrement des enfants hors temps scolaire est assuré par les ATSEM et des animateurs recrutés par la mairie. (Restauration, garderie avant et après l'école, mercredi, vacances scolaires).



L'école maternelle est une **vraie** école qui prépare aux apprentissages de l'école élémentaire à partir de jeux et de manipulations.

L'école maternelle apprend aux enfants à vivre ensemble, se respecter et communiquer.

# Horaires et locaux



	<b>Matin</b>	<b>Après midi</b>
<b>Lundi</b>	<b>8h30 12h00</b>	<b>14h00 16h30</b>
<b>Mardi</b>	<b>8h30 12h00</b>	<b>14h00 16h30</b>
<b>Mercredi</b>	<b>Pas d'école</b>	
<b>Jeudi</b>	<b>8h30 12h00</b>	<b>14h00 16h30</b>
<b>Vendredi</b>	<b>8h30 12h00</b>	<b>14h00 16h30</b>

# Une journée à l'école maternelle



**8H20 :** Accueil des élèves dans la classe  
Travail en ateliers dirigés et autonomes  
Regroupement  
Rituels : chants, comptines, lectures, jeux

divers

RECREATION

Activités de motricité tous les jours

**12h00 :** Déjeuner puis sieste dans le dortoir

Réveils échelonnés

Travail en ateliers dirigés et autonomes

RECREATION

**16h30 :** Sortie ou goûter à la garderie



Les moyens vont au repos dans  
la salle de motricité.

# De l'enfant à l'élève



**En route pour le CP !**

## Grande Section

Confirmer son statut d'élève, pour réussir son entrée à l'école élémentaire.

## Moyenne Section

S'installer dans le « Métier d'élève » en comprenant le sens de l'école.

## Petite section

S'adapter à l'école pour réussir à entrer dans les apprentissages.

## Accueil des -3 ans

Première prise de contact avec l'école. Favoriser une entrée réussie à l'école.

**Maison  
Crèche  
Ass. Mat.**

### La Maternelle, une école à part entière avec des programmes obligatoires :

- Le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
- Explorer le monde.

# Conseils de rentrée

## Comment m'habiller ?

Je viens à l'école avec des vêtements pratiques et non fragiles.  
Mes vêtements et mes chaussures sont marqués avec mon nom et mon prénom.



## C'est le premier jour pour moi mais aussi pour mes parents !

Accompagnez votre enfant.  
Rassurez votre enfant, dites-lui que vous partez et que vous allez venir le chercher.

## Qu'est-ce que j'emmène ?

Mon doudou ou un autre objet familier pour me rassurer.  
Un sac avec une tenue complète pour me changer.  
Ma tétine si j'en ai besoin pour faire la sieste.  
Une taie d'oreiller.  
Une paire de chaussons.  
Un paquet de lingettes.

## Et toute l'année :

Respectez l'heure de l'entrée, votre enfant s'intégrera plus facilement chaque matin.  
Respectez l'heure de sortie, cela évitera des larmes et de l'angoisse.  
Prévenez votre enfant s'il mange à la cantine ou s'il va à la garderie.  
Si votre enfant est malade, il reste à la maison et vous prévenez l'école.  
Je viens à l'école tous les jours à l'heure.

